

Hoe scholen vandaag zorg voor allen realiseren



Deze crisis maakt het niemand van ons gemakkelijk, maar zoals steeds dreigen de mensen die reeds kwetsbaar waren de grootste slachtoffers te worden. Het is dan ook hartverwarmend te zien hoe velen zich op allerlei manieren voor die mensen inzetten. We vermelden als voorbeeld graag het initiatief van buurtrestaurant 'tHERT om tweemaal per week een 200 mensen in nood gratis soep, brood en beleg te bezorgen. Dit is mogelijk dankzij de inzet van vrijwilligers, de steun van lokale handelaars en de samenwerking met andere Turnhoutse welzijnsorganisaties. Knap is dat, net zoals het initiatief 'Omarmen' dat al sinds begin april gebruikte laptops inzamelt om die aan kinderen in kansarmoede te bezorgen.

Mooi om zien dat deze zorg ook opgenomen wordt door de stadsdiensten, die hiervoor heel hun netwerk inzetten. De onderwijscel van de dienst Gelijke Kansen, de mensen van het jeugdwelzijnsoverleg, organisatie als Arktos en Cirkant, ze leggen overal verbinding en zorgen voor een groot en stevig vangnet. „Binken zorgen voor elkaar” zegt de lichtprojectie op de toren van de Sint-Pieterskerk, en dat blijken geen loze woorden.

Maar ook vanuit onze scholen zelf zien we een sterk engagement, in het bijzonder voor kansarme kinderen en jongeren. We hielden eens een rondvraag bij de scholen naar wat er zoal gebeurt. De reacties waren zo overweldigend dat we ze u niet in één keer kunnen meegeven. Op deze bladzijde een reeks reacties die we kregen van de basisscholen en de scholen voor buitengewoon onderwijs. Volgende week komt het secundair onderwijs aan de beurt.

Patrick Nevejan (Sint-Pieter Zevendonk): „Onze school heeft tijdens de coronacrisis verschillende initiatieven genomen om kansarme kinderen extra te ondersteunen. Al snel ging het secretariaat op zoek naar alle gezinnen die niet via mail bereikbaar waren. Met hen werd telefonisch contact opgenomen met een aanbod voor hen een laptop of tablet te voorzien. Deze werden thuis bezorgd en tegelijk checkten we of er een wifi-aansluiting ter beschikking was. Als er geen was, werd via de free WIFI-regeling van de gemeente of stad daarvoor gezorgd. Het gaf een fijn gevoel dat we al onze kinderen konden bereiken. Omdat er in onze school minder kansarme kinderen zijn dan in het centrum van Turnhout, stelden we verschillende computers en tablets ter beschikking van andere scholen.

Voor een 20-tal kinderen maakten we ondertussen pakketjes klaar met spelletjes, gadgets en een lekker drankje die we thuis persoonlijk bezorgden. Omdat we onze anderstalige gezinnen moeilijk telefonisch konden bereiken, gingen de leerkrachten even thuis langs, maar met de nodige afstand natuurlijk. Ook voor de huiswerkondersteuning na de paasvakantie was er extra aandacht voor kwetsbare gezinnen door wat persoonlijke online-begeleiding en uitleg voor die leerlingen. Wanneer deze kinderen terug naar school komen, zal er extra ingezet worden om hen snel weer bij te werken.”

Lut Verheyen (Sint-Franciscus Schorvoort): „Leerkrachten bij ons zijn ook echte helden. Al vijf weken zoeken en vinden onze leerkrachten wegen om alle kinderen, zowel kleuters als

lagere schoolkinderen, te bereiken. Vanaf dag 1 zijn ze op zoek gegaan naar het juiste kanaal om iedereen te bereiken. Niets is teveel. Het gaat van mailen, over WhatsApp, naar met de fiets een rondje rijden, bundels maken en wegbrengen. Kinderen hebben het mailadres van de juf of meester, of het gsm-nummer. Ik probeer zelf vrijdag telefoonuurtje te doen en probeer zo elke week enkele gezinnen te contacteren. Ik maak ook elke week een nieuwsbrief met een stand van zaken, met duidelijke afspraken, met een bemoedigend woord en met een woordje over Pasen. (misschien in mijn volgende brief iets over de ramadan die start...)

In de tweede week maakten we ook knutselzakken die we aan de voordeur van de school plaatsten zodat alle kinderen het nodige materiaal kunnen komen ophalen om aan de slag te gaan. Er staat aan de schooldeur ook altijd een bak met lees-en vertelboeken. Naast oefenblaadjes of taakjes is er ook nood aan deze dingen. Er is een zoektocht rondom de school gemaakt die aan de deur hangt zodat mensen niet zelf iets moeten printen... even ontspannen wandelen.

Wij probeerden ook via alle kanalen op zoek te gaan naar extra laptops. Eerst hebben we onze school-laptops aan gezinnen gegeven, dat volstond niet. Van ons schoolbestuur, van een buur-school en van de stad kregen we aanvullend nog enkele laptops. Maar als dat niet lukt zorgen we weer voor afgedrukte opdrachtjes die we telkens weer gaan bezorgen. En zo kan ik nog zeker verder vertellen. Het zijn rare tijden, we moeten erdoor, we willen zo graag onze kinderen terug, maar we willen het ook dan pas doen als het veilig is voor kinderen en leerkrachten."

Dominique Carette (De Smiskens): „Onze school heeft enorm ingezet op het bereiken van al onze gezinnetjes. We zijn hierin ook geslaagd dankzij ons topteam waar ik enorm trots op ben. We bereiken quasi alle gezinnen digitaal dankzij het aanbod laptops/tablets die we aan onze kinderen konden geven. Als team vinden we het contact met al onze kinderen echt belangrijk. Er wordt ook wekelijks met iedereen telefonisch contact opgenomen, wanneer we hierbij geen gehoor krijgen, gaan we tot aan de deur. Onze kleuterjuffen stelden ook knutselpakketjes samen die tot aan huis gebracht werden. We kregen enorm veel positieve reacties terug van onze ouders, wat het warme gevoel van #samensterk in deze toch wel gekke tijden enorm versterkt."

Annie Daemen en Ronny Das (Sint-Jozefcollege): „Als school hebben wij een eigen Ignatiaans opvoedingsproject, gebaseerd op de visie van Ignatius van Loyala, oprichter van de paters Jezuïeten, die Jezus als voorbeeld hebben. Hierbij willen wij kinderen opvoeden in 10 bewegingen: Vertrouwen geven; Zorg dragen voor alle leerlingen; Uitdagen tot meer; Smaak geven; Reflecteren en kritisch kiezen; De hele mens vormen; Samen werken, samen leven; Perspectieven openen; Zorg dragen voor de wereld; Handelen in dankbaarheid. In deze moeilijke corona-tijd zien we ons opvoedingsproject concreet zichtbaar worden. Zorg dragen voor alle leerlingen wordt nu vooral oog hebben voor de zwaksten van de maatschappij. Dit is wat Jezus ons geleerd heeft. Samen werken, samen leven wordt ouders, leerkrachten en leerlingen doen er alles aan om voor allen alles zo goed mogelijk te organiseren. De hele mens vormen betekent nu er wordt op elk vlak materiaal voorzien voor hoofd, hart en handen. Zo krijgen ze materiaal voor rekenen, Nederlands, Frans, godsdienst, beweging, muziek...

Hoe bereiken wij kwetsbare leerlingen (kwetsbaar op alle domeinen)? We doen dit op vele manieren: via mail, de schoolwebsite, telefoon, huisbezoek, sms. Gezinnen zonder computer, laptop of iPad hebben we een tweedehands laptop gegeven in samenwerking met cel onderwijs van stad Turnhout, of een laptop van de school. We voorzien taken op de computer, maar ook in schriftelijke werkbundels. De zorgleerkrachten en klasleerkrachten volgen de sociaal zwakke leerlingen op via telefoon. Sommige leerkrachten houden ook een videochat. Ouders kunnen en mogen ons te allen tijde contacteren.

Het is door de inzet van de leerkrachten dat we alle leerlingen hebben kunnen bereiken. Er bestaat een groot verschil tussen leerlingen en gezinnen. Daarom is het belangrijk om een variatie van mogelijkheden aan te bieden: oefeningen in werkbundels, in hun werkboeken, op het digitaal leerplatform Bingel, maar ook links waar men extra materiaal kan vinden zoals filmpjes, puzzels, leesmateriaal, knutselopdrachten.

We helpen ook bij het opmaken van stappenplannen, geven uitleg via powerpoints, filmpjes of videochats, bieden een dagplanning en correctiesleutels aan, voorzien contactmomenten, bieden uitdagingen aan op vlak van beweging via de website, en liedjes en muziek via mail. Het CLB en het ondersteuningsnetwerk blijven de leerlingen in coronatijd opvolgen in overleg met de school. Ons jaarthema, **Handen vol HOOP**, komt in deze tijd goed van pas. Hoop doet leven en daar GELOVEN wij zeer sterk in. SAMEN kunnen we veel! We gaan er voor.”

Kathleen Cools (VIBO-scholen): „Wanneer u vraagt naar de manier waarop wij in deze periode met onze kinderen en jongeren hebben gewerkt, kan ik met ontzettend veel trots en bewondering voor de personeelsleden enkele initiatieven opsommen. Wetende dat onze leerlingen vaak uit kansarme gezinnen komen en niet altijd even makkelijk te bereiken zijn, hebben we toch binnen al onze scholen, met bijna 100% van onze leerlingen en/of hun ouders contact. Het was niet altijd even evident maar de aanhouder (de leerkracht) wint! Enkele initiatieven: aanvraag en verdeling van de laptops die door de overheid voorzien zijn; speciale bustoeren met vrijwillige busbegeleiders om leerlingen die opvang nodig hadden voor, tijdens en na de paasvakantie tot op de school te krijgen; uitwerken van leerbundels en ze ter plekke aan huis bezorgen om dan aan de deur nog bijkomende instructies te geven omtrent de leerinhouden; met de fiets de Belgisch-Nederlandse grens over om na te gaan hoe het met bepaalde leerlingen gesteld is; uitwerken van een digitaal platform met instructiefilmpjes, opdrachten, foto's, ... op maat van onze leerlingen; vertalingen maken van informerende brieven ter verduidelijking van de situatie of de instructies bij de bundels; wekelijkse telefoontjes of mails met leerlingen en/of ouders; ludieke filmpjes met het team om de leerlingen een hart onder de riem te steken.”